Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Среднерусский институт управления – филиал
Факультет Государственного и муниципального управления
КАФЕДРА «Социологии и социальных технологий»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=пгт. Орел, T=Директор, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", CN=ИФ=004221B308, ИНН=575206486423, E=merkulov@ranepa-oryol.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Социологии и социальных технологий»
Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.19 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Профиль: «Социальная работа с различными группами население»
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: заочная
Год набора: 2023

Орел, 2022 г.

Автор–составитель:
доктор соц. наук, профессор, и.о. зав. кафедры
«Социологии и социальных технологий» А.А. Алексеенок

Заведующий кафедрой
«Социологии и социальных технологий»
доктор социологических наук, профессор А.А. Алексеенок

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...….5
3. Содержание и структура дисциплины.....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…9
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....19
6.1. Основная литература.....19
6.2. Дополнительная литература.....20
6.3. Нормативные акты.....21
6.4. Электронные ресурсы.....23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……...24

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина «Организация научно-исследовательской деятельности в области социальной работы» предполагает овладение следующими компетенциями:

ОПК-2 - способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

УК ОС-2 - способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений.

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ОПК-2	Способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1	Анализировать социальные процессы и явления, происходящие в обществе, давать оценку их возможным негативным последствиям, ситуациям социального риска на основе обобщения профессиональной информации, используя научные теории и концепции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	ОПК-2.1 УК ОС-2.1	**сформированы знания:** – основных нормативно-правовые документов по вопросам социального обслуживания населения, обеспечению государственных социальных гарантий; организационно-функциональную характеристику системы социальной работы. **сформированы умения:** – использования действующих нормативных актов в деятельности по оказанию социальных услуг и мер социальной поддержки **сформированы навыки:** – правового анализа отношений по сфере оказания социальных услуг и социальной помощи населению

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация научно-исследовательской деятельности в области социальной работы» Б1.О.19 входит в число дисциплин базовой части Основной образовательной программы высшего профессионального образования. Дисциплина изучается на заочном отделении на 4 курсе 7-го семестра. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е.

Дисциплина «Организация научно-исследовательской деятельности в области социальной работы» находится в тесной взаимосвязи с изучением следующих дисциплин:

Б1.О.08 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности;

Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;
Б1.О.24 Социальная политика;
Б1.О.26 Основы проектной деятельности.

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.										
		Всего	Семестр									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		8							8			
Лекционного типа (Л)		4							4			
Лабораторные работы (практикумы) (ЛР)												
Практического (семинарского) типа (ПЗ)		4							4			
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)												
Контактная внеаудиторная работа, в том числе проводимая в электронной информационно-образовательной среде												
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		127							127			
Промежуточная аттестация	форма	экзамен							экзамен			
	час.	9							9			
Общая трудоемкость	(час. / з.е.)	144/4							144/4			

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), час.**	**Форма текущего**

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Организационные основы научных исследований.	45	2		1		42	О, У, Т
Тема 2	Организация научных исследований в области социальной работы.	44	1		1		42	О, У
Тема 3	Методики исследований в социальной работе.	46	1		2		43	О, У, Т
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		**144**	**4**		**4**		**127**	**9**

Примечание – формы текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), упражнения (У).

Содержание дисциплины

Модуль 1.

Тема 1. Организационные основы научных исследований.

Организация научно- исследовательской работы на государственном уровне. Научно-исследовательская работа студентов в высшей школе. Методологические основы научного познания и творчества. Типология методов научного исследования. Системный подход в научных исследованиях: сущность и принципы. Методы принятия решений. Критический анализ: понятие, этапы.

Тема 2. Организация научных исследований в области социальной работы.

Исследования в социальной работе: назначение и особенности реализации. Выбор направления научного исследования и его этапы. Поиск, накопление и обработка научной информации. Обработка и оформление результатов исследований.

Внедрение и эффективность научных исследований. Методы практической работы с информационными

источниками. Методология, методы, методика и техника исследований в социальной работе. Виды исследований в социальной работе. Программа исследования.

Модуль 2.

Тема 3. Методики исследований в социальной работе.

История семьи. История жизни (биографический метод). Диагностика массовых социально-психологических явлений. Социально-педагогическая диагностика. Методика работы с клиентом (беседа-оценочный анализ-ведение записей). Методики геронтологического исследования.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.19 «Организация научно-исследовательской деятельности в области социальной работы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении практических занятий: опрос, выполнение упражнений, тестирование;

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, выполнение упражнений, тестирование.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

– устное собеседование;

– выполнение заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

1. Организация научно- исследовательской работы на государственном уровне.
2. Научно-исследовательская работа студентов в высшей школе.
3. Методологические основы научного познания и творчества.
4. Типология методов научного исследования.

5. Системный подход в научных исследованиях: сущность и принципы.
6. Методы принятия решений.
7. Критический анализ: понятие, этапы.
8. Исследования в социальной работе: назначение и особенности реализации.
9. Выбор направления научного исследования и его этапы.
10. Поиск, накопление и обработка научной информации.
11. Обработка и оформление результатов исследований.
12. Внедрение и эффективность научных исследований.
13. Методы практической работы с информационными источниками.
14. Методология, методы, методика и техника исследований в социальной работе.
15. Виды исследований в социальной работе.
16. Программа исследования.
17. История семьи.
18. История жизни (биографический метод).
19. Диагностика массовых социально- психологических явлений.
20. Социально-педагогическая диагностика.
21. Методика работы с клиентом (беседа- оценочный анализ-ведение записей).
22. Методики геронтологического исследования.

Примерная тематика докладов с презентацией

1. Проблема эйджизма в современном обществе.
2. Понятие социокультурной компетенции и методики её формирования
3. Дети войны как одна из целевых групп социального обслуживания.

Примеры кейс-заданий

Кейс-задание 1. Разработайте примерный перечень секций научно-практической конференции на тему «Актуальные проблемы социального обслуживания населения»
Кейс-задание 2. Проверьте предложенное содержание выпускной квалификационной работы на предмет соответствия заявленной теме.
Кейс-задание 3. Предложите формулировки цели и задач к теме «Изучение синдрома эмоционального выгорания и поиск личностных ресурсов стрессоустойчивости социального работка»

Примерная тематика статей / тезисов

1. Механизмы повышения качества социальных услуг в социальной сфере.
2. Методологические аспекты проведения исследований в социальной работе.
3. Организационные основы проведения исследований в сфере социальной работы.
4. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся: проблемы, перспективы.
5. Проектная деятельность в сфере социального обслуживания начеления: вектор развития.

Примеры тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Система теоретических взглядов, объединенных научной идеей - это…

а) концепция;

б) категория;

в) положение.

2. Социальная функция науки направлена на …

а) формулировку гипотез об общих тенденциях развития общества;

б) **решение глобальных проблем современности;**

в) исследование проблемы истины.

3. ___ - это процедура мысленного или материального соединения выделенных частей (признаков, свойств, отношений) некоторого объекта в единое целое.

а) Анализ;

б) **Синтез;**

в) Абстрагирование.

4. Научно обоснованные суждения, положения, идеи, получившие всеобщее признание и ставшие основой организации практики и проведения исследований; модель постановки и решения проблемы

а) концепция;

б) теория;

в) парадигма.

5. Метод исследования это –

а) **основной способ сбора, обработки или анализа данных, с помощью которых устанавливается связь между фактами, гипотезами и теориями**;

б) систематизированный перечень действий, выполнение которых, по мнению автора и составителя, ведёт к достижению поставленной цели;

в) задуманный и мысленно составленный план действий или план предстоящей исследовательской работы.

6. Научное допущение или предположение, истинность которого не доказана с абсолютной достоверностью, но является возможной или весьма вероятной, называется …

а) истиной;

б) методологией;

в) **гипотезой.**

7. Предмет исследования - это:

а) **способ проблематизации объекта;**

б) совокупность утверждений, сформулированных в результате исследовании;

в) принцип, положенный в основание гипотезы.

8. К прикладным исследованиям относятся те, которые:

а) **направленные на решение социально-практических проблем**;

б) ориентированные на производство;

в) опираются на чувственные данные.

9. Полемика это-

а) **спор в научной среде;**

б) способ разрешения конфликта;

в) разговор «по душам».

10. Представление о будущем желаемом результате является …

а) образом;

б) фактом;

в) **целью.**

11. Сфера исследований научного коллектива, посвященных решению каких-либо крупных, фундаментальных теоретических и экспериментальных задач в определенной отрасли науки это…

а) научная школа;

б) **научное направление;**

в) научная тема.

12. Проблемы нравственной ответственности ученого сегодня относятся к области формирования:

а) **научной культуры**;

б) методологии научного исследования;

в) связи между наукой и обществом.

Варианты практических заданий (кейсов) для проведения промежуточного контроля по дисциплине

Задание 1**.** Сформулируйте этапы научно-исследовательской работы. Поясните каждый этап.

Задание 2. Предложите тематику конкурса студенческих проектных работ. Сформулируйте цель конкурса.

Задание 3. Предложите критерии оценки конкурсных работ обучающихся.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ОПК-2	Способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения	ОПК-2.1	Анализировать социальные процессы и явления, происходящие в обществе, давать оценку их возможным негативным последствиям, ситуациям социального риска на

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
	профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов		основе обобщения профессиональной информации, используя научные теории и концепции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации

Шкалы оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета и экзамена в форме ответов на контрольные вопросы.

Критерии оценки знаний студентов:

Таблица 6

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка

Тема 1. Организационные основы научных исследований. Тема 2. Организация научных исследований в области социальной работы. Тема 3. Методики исследований в социальной работе.	ОПК-2 УК ОС-2	Студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует из с точки зрения различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по специализации, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.	**Отлично**
		Студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверено и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, указывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает	**Хорошо**

		некоторые погрешности. Ответ простроен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членам экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений. Студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстрированный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.	**Удовлетворительно** **Неудовлетворительно**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Организация научно-исследовательской деятельности в области социальной работы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Контроль за усвоением курса осуществляется в форме экзамена.

Подготовка к лекции

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

При подготовке к лекции необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- узнайть тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации преподавателя);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

При подготовке к практическим и лабораторным занятиям необходимо:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; изучить дополнительный материал и законспектировать его,
- изучить нормативные акты по теме практического занятия;
- ответить на контрольные вопросы к занятию, приготовиться дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- выяснить, какие учебные элементы остались для вас неясными; постараться получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– решить задачи по теме занятия, используя рекомендуемые нормативные акты, другие источники.

Рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа студентов

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Важное место при подготовке в самостоятельной деятельности студента по усвоению учебного материала занимает работа по составлению компендиума (конспекта). Конспект – краткое изложение основных положений изучаемого материала. Конспект самостоятельно изучаемой студентом темы представляет собой целенаправленно подобранный студентом материал из учебной, учебно-методической, справочной литературы, интернет-ресурсов. Конспект должен отражать самую суть изучаемой проблемы.

Для составления конспекта необходимо:

– проанализировать рекомендуемую преподавателем литературу с целью отбора первоисточников, наиболее полно и точно раскрывающих изучаемую тему (поставленную проблему);

– ознакомиться с отобранными первоисточниками и отметить в них тот материал, который имеет непосредственное отношение изучаемой теме, раскрывающий её, отражающий суть проблемы;

– своими словами изложить материал первоисточников, не искажая смысла текста первоисточников;

– сделать самостоятельные выводы, отметив единство и различие в подходах автором к раскрытию темы.

При составлении конспекта следует избегать:

– дословного цитирования обширных фрагментов текста первоисточника,

– включения в конспект материала, не имеющего прямого отношения к изучаемой проблеме, играющего в тексте первоисточника вспомогательную или иллюстративную роль,

– искажения смысла перерабатываемой информации,

– слишком сжатого конспектирования, не раскрывающего сути изучаемой темы.

Подготовка к тестированию

Тесты является формой текущего контроля знаний, предлагается студентам после изучения соответствующих разделов курса (см. таблицу 4). Студентам необходимо повторить ранее изученные темы, обращая особое внимание на ключевые определения, термины и классификации.

На тестирование отводится 20 минут.

Тест оценивается по двухбалльной шкале. Студентам, получившим оценку «не зачетно», необходимо пройти повторное тестирование, предварительно более тщательно изучив соответствующий учебный материал.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают неудовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем контрольных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

Таблица 7

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1	Мачульская Е.Е.	20	

	Правовое обеспечение социальной работы: Учебник М.: Юрайт 2014		
2	Орловский Ю.П. Правовое обеспечение социальной работы. – 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата М.:Издательство Юрайт 2016		http://www.biblio-online.ru/thematic/?53&id=urait.content.58A79DF9-1460-43CA-B4DE-6E85666DD645&type=c_pub
3	Григорьев И.В Правовое обеспечение социальной работы. – 4-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для прикладного бакалавриата М.:Издательство Юрайт 2015		http://www.biblio-online.ru/thematic/?54&id=urait.content.E1968F35-21E5-49DE-A167-7725C5058917&type=c_pub

6.2. Дополнительная литература

Таблица 8

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1	Адриановская Т.Л., Карданова И.В. Правовое обеспечение		http://www.iprbookshop.ru/34494.html

	социальной работы. Институт пособий и компенсационных выплат Москва ЮНИТИ-ДАНА 2015		
2	Шаяхметова В.Р. Из истории социального обеспечения в России Пермь 2012		http://www.iprbookshop.ru/32211.html
3	Мачульская Е.Е. Правовое обеспечение социальной работы: Учебник М.: Юрайт 2012	1	
4	Мачульская Е.Е. Правовое обеспечение социальной работы: Учебник М.: Юрайт 2011	9	

6.3. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ // Российская газета. – 1993. – № 4831; СЗ РФ. – 2014. – № 15. – Ст. 1691.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. от 31.12.2014) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3; 2015. – № 1 (часть I). – Ст. 72.
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (в ред. от 01.12.2014) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3803; 2014. – № 49 (часть VI). – Ст. 6915.
4. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. – 1995. – № 48. – Ст. 4563; 2014. – № 30 (Часть I). – Ст. 4268.
5. Федеральный закон от 01.04.1996 № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» (в ред. от 01.12.2014) // СЗ РФ. – 1996. – № 14. – Ст. 1401; 2014. – № 45. – Ст. 6155.

6. Федеральным законом от 15 декабря 2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в ред. от 01.12.2014) // СЗ РФ. – 2001. – № 51. – Ст. 4832; 2014. – № 49 (часть VI). – Ст. 6915.
7. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» // СЗ РФ. – 2013. – № 52 (часть I). – Ст. 6965.
8. Федеральный закон от 04 июня 2011 № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан» (в ред. от 02.07.2013) // СЗ РФ. – 2011. – № 23. – Ст. 3266; 2013. – № 27. – Ст. 3466.
9. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (в ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. – 2001. – № 51. – Ст. 4831; 2014. – № 30 (Часть I). – Ст. 4217.
10. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (в ред. от 31.12.2014) // СЗ РФ. – 2007. – № 1 (1 ч.). – Ст. 18; 2015. – № 1 (часть I). – Ст. 48.
11. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (в ред. от 02.07.2013) // СЗ РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1929; 2013. – № 23. – Ст. 2887.
12. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (в ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. – 2007. – № 1 (1 ч.). – Ст. 19; 2014. – № 26 (часть I). – Ст. 3377.
13. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 31.12.2014) // СЗ РФ. – 2011. – № 48. – Ст. 6724; 2015. – № 1 (часть I). –Ст. 85.
14. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. от 01.12.2014) // СЗ РФ. – 2010. – № 49. – Ст. 6422; 2014. – № 49 (часть VI). – Ст. 6927.
15. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (в ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. – 2013. – № 52 (часть I). – Ст. 7007; 2014. – № 30 (Часть I). – Ст. 4257.
16. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (в ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. – 1999. – №29. – Ст. 3699; № 30 (Часть I). – Ст. 4217.
17. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» (в ред. 03.12.2012) // СЗ РФ. – 1997. – № 43. – Ст. 4904; 2012. – № 50 (часть V). – Ст. 6956.
18. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (в ред. от 22.12.2014) // СЗ РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1915; 2014. – № 52 (часть I). – Ст. 7536.
19. Закон РФ от 12 февраля 1993 № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и

их семей» (в ред. от 04.11.2014) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1993. – № 9. – Ст. 328; 2014. – № 30. – (Часть I). – Ст. 4217.
20. Постановление Правительства РФ от 07.09.2012 № 891 «О порядке регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан и требованиях к подбору подходящей работы» (вместе с «Правилами регистрации граждан в целях поиска подходящей работы», «Правилами регистрации безработных граждан») // СЗ РФ. – 2012. – № 38. – Ст. 5103.
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.1994 № 890 «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения» (в ред. от 14.02.2002) // СЗ РФ. – 1994. – № 15. – Ст. 1791; 2002. – №7. – Ст. 699.
22. Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 № 967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний» (в ред. от 24.12.2014)// СЗ РФ. – 2000. – № 52 (Часть II). – Ст. 5149; 2015. – № 1 (часть II). – Ст. 262.
23. Постановление Правительства Орловской области от 14.02.2014 № 48 «Об утверждении Положения об условиях, размерах, порядке назначения и выплаты государственной социальной помощи малоимущим семьям и малоимущим одиноко проживающим гражданам в Орловской области и Положения об условиях, размере, порядке назначения и выплаты государственной социальной помощи на основании социального контракта малоимущим семьям и малоимущим одиноко проживающим гражданам в Орловской области» // Государственная специализированная информационная система «Портал Орловской области – публичный информационный центр» http://orel-region.ru, 18.02.2014.

6.4. Электронные ресурсы

1. Пенсионный фонд Российской Федерации: http://www.pfrf.ru/
2. Фонд социального страховая: http://fss.ru/
3. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: http://www.ffoms.ru/portal/page/portal/top/index
4. Областной цент социальной защиты населения: http://оцсзн-орел.рф/
5. Пособие по беременности и родам в 2015 году [Электронный ресурс] // [сайт]. [2015]. URL: http://www.consultant.ru.
6. Потребительская корзина на 2015 год: состав [Электронный ресурс] Деловая жизнь [сайт]. [2015]. URL: bs-life.ru.
7. Устав (Конституция) Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) (Принят в Нью-Йорке 22.07.1946) [Электронный ресурс] // Медицинский портал: [сайт]. [2014]. URL: http://rudoctor.net/medicine2009/bz-sv/med-rqnax.htm (дата обращения 23.07.2014).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия
Лань URL: e.lanbook.com	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
Юрайт URL: biblio-online.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
IPR URL: iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
URL: orel-ranepa.ru	Электронная информационная образовательная среда на платформе Moodle